

PŘÍPRAVA NA CESTU DO NÁRODNÍHO PARKU

NEŽ POJEDE TADEÁŠ NA PRAXI DO NÁRODNÍHO PARKU, MUSÍ SI ZJISTIT SPOUSTU DŮLEŽITÝCH INFORMACÍ A PŘIPRAVIT SE NA POBYT V PŘÍRODĚ. POMOZ TADEÁŠOVI DOHLEDAT INFORMACE A SEPSAT SEZNAM, ABY NA NIC NEZAPOMNĚL.



DOPLŇ DO OKÉNKA PŘESNOU ADRESU SÍDLA SPRÁVY NP ČESKÉ ŠVÝCARSKO.

PRAŽSKÁ 457/52, 407 46 KRÁSNÁ LÍPA



CO JE HLAVNÍM PŘEDMĚTEM OCHRANY V NP? NAPIŠ NA PRÁZDNÝ ŘÁDEK, KVŮLI ČEMU BYLO ÚZEMÍ ČESKÉHO ŠVÝCARSKA VYHLÁŠENO V ROCE 2000 JAKO NÁRODNÍ PARK.

HLAVNÍM PŘEDMĚTEM OCHRANY NP ČESKÉ ŠVÝCARSKO JSOU JEDINEČNÉ PÍSKOVCOVÉ ÚTVARY A NA NĚ VÁZANÝ ŽIVOT, Tedy EKOSYSTÉMY (SPOLEČENSTVÍ ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ).



SEPIŠ TADEÁŠOVI 10 DŮLEŽITÝCH VĚCÍ, KTERÉ BY SI NA TERÉNNÍ PRAXI V NP NEMĚL ZAPOMENOUT VZÍT S SEBOU.



CO S SEBOU?

1. TERÉNNÍ BOTY, PLÁŠTĚNKU
2. TERÉNNÍ KALHOTY A BUDNU
3. DOBRÝ BATOH
4. MOBIL S MAPOU
5. ZÁPISNÍK A TUŽKU
6. MALOU LÉKÁRNIČKU, PENÍZE
7. TOALETNÍ PAPIR
8. LÁHEV NA PITÍ
9. NÁHRADNÍ PONOŽKY
10. DALŠÍ VĚCI DLE SITUACE A POTŘEB



POKUD BY JEL TADEÁŠ NA PRAXI SÁM VLAKEM NEBO AUTOBUSEM, NAPLÁNUJ MU DOPRAVNÍ SPOJENÍ Z PRAHY VE VŠEDNÍ DEN, TAK ABY BYL V KRÁSNÉ LÍPĚ DO 11:00 DOPOLEDNE. NAPIŠ NA VOLNÉ ŘÁDKY ODJEZDY VLAKŮ NEBO AUTOBUSŮ.

VLAK Z PRAHY HLAVNÍHO NÁDRAŽÍ V 6:45. PŘÍJEZD DO DĚČína V 8:33.

PŘESTUP V DĚČÍNĚ NA VLAK, ODJEZD V 8:36 A PŘÍJEZD NA KRÁSNÁ LÍPA - MĚSTO V 9:39



NÁMĚT
NA AKTIVITU

PŘIPRAV SI PREZENTACI O NÁRODNÍM PARKU (O PŘÍRODĚ, ZAJÍMAVOSTECH, HISTORII TOHOTO KRAJE APOD.) A ODPREZENTUJ JI NAPŘ. VE ŠKOLE VE SVÉ TŘÍDĚ NEBO NA SCHŮZCE KROUŽKU NEBO ODDÍLU.

STRÁŽNÍ SLUŽBA

NA JAŘE A V PRVNÍ POLOVINĚ LÉTA JE PŘÍRODA NEJZRANITELNĚJŠÍ, VŠE SE PODŘIZUJE PŘÍCHODU MLÁDAT. NĚKTERÉ DRUHY JSOU PŘI TOM CITLIVĚJŠÍ NA LIDSKOU PŘÍTOMNOST NEŽ JINÉ, PATŘÍ MEZI NĚ I TŘI DRUHY VZÁCNÝCH PTÁKŮ, KTERÉ V NÁRODNÍM PARKU ČESKÉ ŠVÝCARSKO NAŠLY SVÁ ÚTOČIŠTĚ. PTÁCI JSOU VELMI PLAŠÍ A VYHLEDÁVAJÍ SKRYTÁ MÍSTA VE SKALÁCH A LESÍCH. V DOBĚ HNÍZDĚNÍ PROTO SPRÁVA HNÍZDNÍ LOKALITY PŘECHODNĚ UZAVÍRÁ, A TO JAK V NÁRODNÍM PARKU, TAK I V NĚKTERÝCH ČÁSTECH CHKO LABSKÉ PÍSKOVCE, NAPŘÍKLAD V NÁRODNÍ PŘÍRODNÍ REZERVACI KAŇON LABE.



POJMENUJ DRUHY PTÁKŮ, KTERÝCH SE TATO OCHRANA TÝKÁ. NAPIŠ JEJICH NÁZVY POD OBRÁZKY. KE KAŽDÉMU DRUHU NAPIŠ ASPOŇ TŘI VĚTY O TOM, CO JE PRO NĚJ CHARAKTERISTICKÉ.



VÝR VELKÝ

1. NAŠE NEJVĚTŠÍ SOVA
2. NESTAVÍ SI HNÍZDA
3. JE SCHOPEN ULOVIT I JEŽKA



ČÁP ČERNÝ

1. HNÍZDÍ SKRYTĚ NA SKALÁCH NEBO STROMECH
2. NA ZIMU PŘELÉTÁVÁ NAPŘ. DO ARIKY
3. ČAPÍ PÁRY JSOU VĚTŠINOU STÁLÉ



SOKOL STĚHOVAVÝ

1. LOVÍ ZA LETU
2. DOKÁŽE VYVINOUT RYCHLOST 300 km/hod
3. MÁ DOBRÝ ZRAK



ZJISTI NAPŘ. NA WEBU NÁRODNÍHO PARKU, ČÍM JE PRO TYTO DRUHY PTÁKŮ TAK ŠKODLIVÉ VYRUŠENÍ BĚHEM HNÍZDĚNÍ. NA VOLNÉ ŘÁDKY NAPIŠ, JAKÉ BY TO MOHLO MÍT DŮSLEDKY.



1. SOKOLI, ČAPÍ ČERNÍ I VÝŘI JSOU NA RUŠENÍ VELICE CITLIVÍ.
2. POKUD JSOU NUCENI HNÍZDO OPUSTIT, HROZÍ JIM ZASTYDNUTÍ VAJEC, ÚHYN MLÁDAT HLADY
3. NEBO VNIKNUTÍ PREDÁTORŮ NA HNÍZDO.



NÁMĚT
NA AKTIVITU

PŘI CESTÁCH NÁRODNÍM PARKEM SE ZKUS CHVÍLI DÍVAT NA VŠE OKOLO SEBE JAKO STRÁŽCE NÁRODNÍHO PARKU. PROJDI SI NÁVŠTĚVNÍ ŘÁD A ZKUS SI ZAPSAT PRAVIDLA, JEJICHŽ DODRŽOVÁNÍ JE PRO NÁVŠTĚVNÍKY OBTÍŽNÉ.



PRÁCE GEOLOGA

PÍSKOVCOVÉ SKÁLY ZAČALY VZNIKAT V KRAJINĚ LABSKÝCH PÍSKOVců UŽ PŘED 92 MILIÓNY LETY USAZOVÁNÍM MATERIÁLU NA DNĚ TEHDEJŠÍHO MOŘE. TRVALO DALŠÍ MILIÓNY LET, NEŽ VZNIKLA KRAJINA, KTEROU ZNÁME DNES, PLNÁ SKALNATÝCH VĚŽÍ, STĚN A ROKLÍ. SVAHOVÉ POHYBY A PŘEDEVŠÍM SKALNÍ ŘÍCENÍ JSOU PŘÍROZENOU SOUČÁSTÍ KRAJINY LABSKÝCH PÍSKOVců A BEZ NICH BY ÚZEMÍ NEMĚLO SVŮJ TYPICKÝ RÁZ. SKALNÍ ŘÍCENÍ MŮŽE BÝT ALE NEBEZPEČÍM PRO OBYVATELE A NÁVŠTĚVNÍKY. PROTO GEOLOG MONITORUJE POHYB VYBRANÝCH SKAL, ABY BYLO MOŽNÉ CO NEJLÉPE PŘEDVÍDAT RIZIKA ŘÍCENÍ.



KDYŽ DOCHÁZÍ KE SKALNÍMU ŘÍCENÍ, MŮŽE SE ODLoupnout JEN JEDEN NESTABILNÍ SKALNÍ BLOK, ALE I CELÁ STĚNA. POKUD K TOMU DOJDE A ZŘÍTÍ SE MATERIÁL NA SILNICI NEBO STEZKU, GEOLOG MUSÍ ZAJISTIT ODKLIZENÍ.

VYPOČÍTEJ, KOLIK VÁŽÍ SKALNÍ BLOK O VELIKOSTI PŘÍBLIŽNĚ 1 x 2 x 2 METRY. VÝSLEDEK ZAPIŠ DO RÁMEČKU.

10,6 TUN

HUSTOTA PÍSKOVCE:
2,65 g/cm³

VZOREČEK PRO VÝPOČET:
HMOTNOST = HUSTOTA x OBJEM

POZOR NA PŘEVOD JEDNOTEK.
1 m³ = 1 000 000 cm³

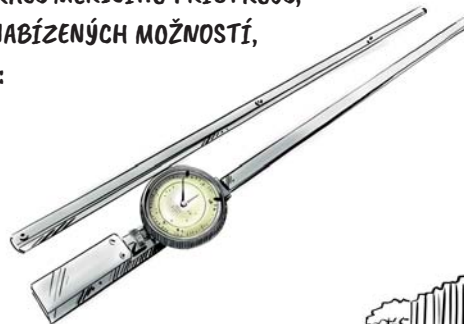


POHYBY SKAL SE SLEDUJÍ POMOCÍ PŘÍSTROJE, KTERÝ MĚŘÍ TZV. „ODCHYLKY“, Tedy POSUNY SKÁLY. PODÍVEJ SE NA ILUSTRACE MĚŘICÍHO PŘÍSTROJE, KTERÝ GEOLOGOVÉ POUŽÍVAJÍ, A VYBER Z NABÍZENÝCH MOŽNOSTÍ, JAK SE TENTO PŘÍSTROJ ODBORNĚ NAZÝVÁ:

A) BAROMETR

B) ANEMOMETR

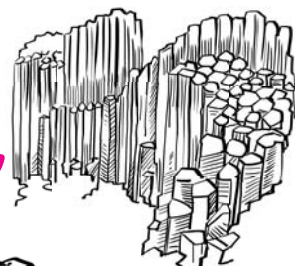
C) DILATOMETR



V ČESKÉM ŠVÝCARSKU PŘEVAŽUJÍ PÍSKOVCE, ALE VYSKYTUJÍ SE ZDE I JINÉ HORNINY. ŘADA KOPCŮ (NAPŘ. RŮŽOVSKÝ VRCH) JE TVOŘENA VYVŘELOU HORNINOU – ČEDIČEM. UMÍŠ TYTO HORNINY OD SEBE ROZEZNAT? SPOJ OBRÁZEK HORNINY S JEJÍM NÁZVEM.

ČEDIČ

PÍSKOVEC



HLEDEJ PŘI NÁVŠTĚVĚ ČESKÉHO ŠVÝCARSKA TYTO DRUHY SKALNÍCH ÚTVARŮ:

VOŠTINY, SKALNÍ HODINY, SKALNÍ BRÁNA, VĚŽ, PŘEVIS.

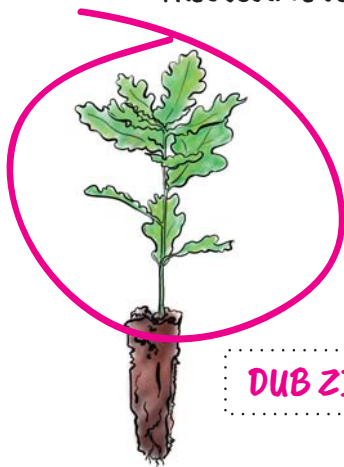
POKUD JE NAJDEŠ, ZAKRÍŽKUJ SI ČTVEREČEK VEDLE JEJICH NÁZVŮ.

PRÁCE LESNÍKA

LESNÍCI SE V NÁRODNÍM PARKU STARAJÍ O SVĚŘENÝ ÚSEK LESA. SLEDUJÍ, ZDA KOLEM STEZEK NEOHROŽUJÍ NÁVŠTĚVNÍKY PÁDEM USCHLÉ NEBO POŠKOZENÉ STROMY. ZAJIŠŤUJÍ TAKÉ JEJICH VYKÁCENÍ. KLASICKOU LESNICKOU ČINNOST ALE NA ÚZEMÍ NÁRODNÍHO PARKU NEUVIDÍTE. NEJEDNÁ SE TOTIŽ O HOSPODÁŘSKÝ LES A VĚTŠINA PROCESŮ PROBÍHÁ SAMOVOLNĚ S MINIMÁLNÍM ZÁSAHEM ČLOVĚKA. JEN V OKOLÍ OBCÍ, KDE DOŠLO KVŮLI KŮROVCOVÉ KALAMITĚ K ROZPADU LESA, SE NYNÍ VYSAZUJÍ NOVÉ STROMY.

Ú

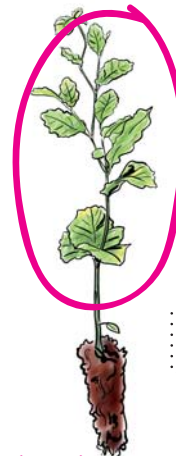
PODÍVEJ SE NA OBRÁZKY SAZENIC STROMŮ A NAPIŠ K NIM JEJICH NÁZVY. ZAKROUŽKUJ DVĚ Z NICH, KTERÉ SE NEJČASTĚJI VYSAZUJÍ V BLÍZKOSTI OBCÍ NÁRODNÍHO PARKU. ZAMYSLI SE, PROČ JSOU TO VĚTŠINOU LISTNATÉ STROMY. ZDŮVODNĚNÍ NAPIŠ NA VOLNÝ ŘÁDEK POD OBRÁZKY.



DUB ZIMNÍ



JEŘÁB PTAČÍ



BUK LESNÍ

LISTANATÉ STROMY JSOU ODOLENEJŠÍ PROTI ZASAŽENÍ OHNĚM A POMÁHAJÍ BRZDIT LESNÍ POŽÁRY.

Ú

NOVĚ VYSÁZENÉ STROMKY LESNÍCI CHRÁNÍ PŘED OKUSEM ZVĚŘÍ, KTERÉ MLADÉ ČERSTVÉ VÝHONKY JEDLÍ, DUBŮ I BUKŮ CHUTNAJÍ. PODÍVEJ SE NA OBRÁZKY ZPŮSOBŮ OCHRANY, KTEROU LESNÍCI POUŽÍVAJÍ, A PŘÍŘAĎ K NIM SPRÁVNÉ OZNAČENÍ.



OPLOCENKA



OCHRANA OVČÍ VLNOU



OPLŮTEK



NÁMĚT
NA AKTIVITU

- NA VÝLETĚ DO NÁRODNÍHO PARKU PROZKOUMEJ ÚZEMÍ O PLOŠE 30 x 30 KROKŮ.
- ZAPIŠ SI DRUHY STROMŮ, KTERÉ JSI OBJEVIL. JE TAM VÍC JEHLIČNATÝCH NEBO LISTNATÝCH STROMŮ?
- ZMĚŘ OBVOD NEJMOHUTNĚJŠÍHO STROMU VE VÝŠCE SVÝCH OČÍ. PŘEVAŽUJÍ V LESE STROMY, KTERÉ OBEJMEŠ JEN SVÝMI DLANĚMI, NEBO CELÝMI PAŽETEMI?

BOTANICKÝ PRŮZKUM

KAŽDÁ ROSTLINA MÁ RŮZNÉ NÁROKY NA ŽIVOTNÍ PODMÍNKY. DRUHY, KTERÉ NAJDEME NA SKALÁCH, NENAJDEME U ŘEKY NEBO NA LOUKÁCH. VYZKOUŠEJ SI SVÉ BOTANICKÉ ZNALOSTI A NAPIŠ VEDLE ROSTLINY NEBO HOUBY ČÍSLO PROSTŘEDÍ, VE KTERÉM SE NEJČASTĚJI VYSKYTUJE.

1. SKÁLY A SUTĚ

2. LESY NA PÍSKOVČÍCH

3. LESY NA VYVŘELINÁCH

4. ÚDOLÍ POTOKŮ

5. ŘEKA LABE

6. RYBNÍKY

7. RAŠELINIŠTĚ

8. LOUKY

9. POŽÁŘIŠTĚ

2. BOROVICE LESNÍ

3. KYČELNICE DEVÍTLISTÁ

8. PRSTNATEC MÁJOVÝ

7. SEDMIKVÍTEK EVROPSKÝ

6. ŽABNÍČEK VZPLÝVAVÝ

9. ZKRUTEK VLÁHOJEVNÝ

9. OHNIVKA SPÁLENÍŠTNÍ

5. DROBNOKVĚT POBŘEŽNÍ

3. BUK LESNÍ

1. VŘES OBECNÝ

9. HASIVKA ORLIČÍ

4. BLEDULE JARNÍ

8. ZVONEK ROZKLADITÝ

2

2

2

Ú

NÁRODNÍ PARK ČELÍ TLAKU NEPŮVODNÍCH A ČASTO I INVAZNÍCH ROSTLIN, KTERÉ SE JÍM RYCHLE ŠÍŘÍ A VYTLAČUJÍ TAK MÍSTNÍ ROSTLINY. NĚKTERÉ Z NICH ZDE ČLOVĚK VYSÁZEL AKTIVNĚ JAKO HOSPODÁŘSKÉ DŘEVINY, NĚKTERÉ SE DO ÚZEMÍ DOSTALY ZE ZAHRÁDEK. JSOU TO ČASTO ROSTLINY PŮVODEM AŽ Z AMERIKY NEBO ASIE.

PODÍVEJ SE NA OBRÁZKY TĚCHTO INVAZNÍCH DRUHŮ ROSTLIN A PŘIŘAĎ K NIM ŠÍPKOU SPRÁVNÉ NÁZVY.

NETÝKAVKA
ŽLÁZNATÁ



LUPINA MNOHOLISTÁ



KŘÍDLATKA



BOROVICE
VEJMUŤOVKA

JANOVEC METLATÝ



NETÝKAVKA MALOKVĚTÁ



NÁMĚT
NA AKTIVITU

NÁMĚT NA AKTIVITU: POKUD NA ÚZEMÍ NÁRODNÍHO PARKU NAJDEŠ NĚJAKOU Z TĚCHTO ROSTLIN, TAK JI ZAZNAMENEJ DO APLIKACE: **BioLog**, **iNaturalist**.

ZOOLOGICKÝ PRŮZKUM

V ČESKÉM ŠVÝCARSKU NACHÁZÍ ÚTOČIŠTĚ ŘADA ZAJÍMAVÝCH DRUHŮ PTÁKŮ, SAVCŮ, OBOJŽIVELNÍKŮ, PLAZŮ I HMYZU. OD ROKU 2017 SE NA ÚZEMÍ NP VYSKYTUJE ZNOVU PO VÍCE NEŽ 250 LETECH I VLK, A DOKONCE ZDE VYCHOVÁVÁ MLÁĎATA. DŮLEŽITÉ POZNATKY O ŽIVOTĚ VLKA VÝZKUMNÍCI ZÍSKÁVAJÍ Z FOTOPASTÍ, VLČÍHO TRUSU NEBO I ZÁZNAMŮ Z TELEMETRICKÉHO OBOJKU.

Ú

NA MAPCE ŠLUKNOVSKÉHO VÝBĚŽKU JE VIDĚT ZÁZNAM POHYBU VLKA, KTERÉMU VÝZKUMNÍCI PŘIPNULI TELEMETRICKÝ OBOJEK. ODHAĎNI, KOLIK KILOMETRŮ BĚHEM NOCI UBĚHL.

A) 10 KM B) 30 KM C) 50 KM



Ú

POJMENUJ ŽIVOČICHY, KTERÉ ZACHYTLA FOTOPAST. ZAPIŠ JEJICH JMÉNA POD SNÍMKY. ZAKROUŽKUJ, KTERÝ Z DRUHŮ JE V NÁRODNÍM PARKU NEPŮVODNÍ.



JELEN EVROPSKÝ



PRASE DIVOKÉ



KOČKA DIVOKÁ



MÝVAL SEVERNÍ



VLK OBEČNÝ



SOJKA OBEČNÁ



NÁMĚT
NA AKTIVITU

VŠÍMEJ SI V PŘÍRODĚ STOP NEBO TRUSU RŮZNÝCH ŽIVOČICHŮ A POMOCÍ URČOVACÍCH KLÍČŮ SI URČÍ, O KTERÉHO ŽIVOČICHA SE JEDNÁ.



FOTOGRAFOVÁNÍ V NÁRODNÍM PARKU

Ú

FOTOGRAFIE JSOU DŮLEŽITOU SOUČÁSTÍ PREZENTACE NÁRODNÍHO PARKU, ALE I OSVĚTOVÝCH A VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ. SPRÁVA NÁRODNÍHO PARKU ČESKÉ ŠVÝCARSKO PŘIPRAVUJE KAŽDOROČNĚ ŘADU BROŽUR A LETÁČKŮ PRO NÁVŠTĚVNÍKY, VYTVÁŘÍ NAUČNÉ STEZKY, VÝSTAVY, ALE TAKÉ SVÉ AKTIVITY PREZENTUJE NA WEBU A SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH. VŠUDE TAM JSOU POTŘEBA FOTOGRAFIE.

Ú

FOTOGRAF BY MĚL MÍT CIT PRO DETAIL, MĚL BY BÝT VŠÍMAVÝ A UMĚT ČÍST V KRAJINĚ. PROHLÉDNI SI OBRÁZKY V RÁMEČCÍCH, JSOU TO VÝŘEZY Z PŘÍBĚHŮ TOHOTO KOMIKSU. NAJDI V KOMIKSU, ZE KTERÉ STRÁNKY JSOU VYBRANÉ, A NAPIŠ ČÍSLO STRÁNKY DO ROHU OBRÁZKU.



NÁMĚT
NA AKTIVITU

BĚHEM VÝLETU NÁRODNÍM PARKEM SI NAJDI MÍSTA A ZAJÍMAVOSTI UVEDENÉ DOLE V RÁMEČCÍCH A VYFOŤ JE. POKUD MÁŠ MOŽNOST, FOTKY VYTISKNI NA PAPIR A4 A VLEP DO KOMIKSU. POD FOTKY SI NAPIŠ MÍSTO A DATUM, KDY JSI JE VYFOTIL.



DŘEVĚNÁ SOCHA Z NAUČNÉ STEZKY ČESKÁ SILNICE



VÝVOJ NA POŽÁŘIŠTI NA MLÝNSKÉ STEZCE



MARIINA VYHLÍDKA



ŽIVOČICH Z NÁRODNÍHO PARKU (MŮŽE BÝT I HMYZ)



ROSTLINA Z NÁRODNÍHO PARKU



ŘÍČKA KAMENICE



PLŠÍKOVA ZAHRADE V KRÁSNÉ LÍPĚ



ROUBENÁ CHALOUPKA NEBO KŘÍŽEK, KAPLIČKA NA ÚZEMÍ NP

PREVENCE POŽÁRU

PREVENTISTA POŽÁRU V NÁRODNÍM PARKU JE NOVÁ PROFESE. JEHO ÚKOLEM JE KOORDINOVAT PROTIPOŽÁRNÍ OPATŘENÍ. ZAJIŠŤOVAT PRŮJEZDNOST CEST PRO HASIČSKOU TECHNIKU A V TERÉNU UMISŤOVAT A KONTROLOVAT TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ VHODNÁ PRO RYCHLÝ ZÁSAH V PŘÍPADĚ ZAHOŘENÍ.

Ú

PROTOŽE LESNÍ POŽÁRY JSOU V EVROPĚ STÁLE ČASTĚJŠÍ A OBDOBÍ BEZ SRÁŽEK S DLOUHODOBÝMI VYSOKÝMI TEPLOTAMI ZVYŠUJÍ RIZIKO VZNIKU POŽÁRU, JE DŮLEŽITÁ PŘEDEVŠÍM PREVENCE. V TERÉNU NÁRODNÍHO PARKU JSOU PROTO UMÍSTĚNY TABULKY – TZV. SEMAFORY, KTERÉ PŘIBLIŽUJÍ NÁVŠTĚVNÍKŮM STUPEŇ RIZIKA POŽÁRNÍHO NEBEZPEČÍ.

PŘÍŘAĎ OPATŘENÍ PRO NÁVŠTĚVNÍKY KE SPRÁVNÉMU STUPNI NA SEMAFORU. SPOJ ŠÍPKOU TEXT SE SPRÁVNOU BARVOU NA SEMAFORU A VEDLE TEXTU NAPIŠ, O JAKÝ STUPEŇ RIZIKA SE JEDNÁ: **NÍZKÝ, ZVÝŠENÝ, VYSOKÝ.**



ZÁKAZ VSTUPU DO LESŮ NÁRODNÍHO PARKU V ČASE OD 22 DO 6 HODIN. SMYSEM OMEZENÍ JE PŘEDCHÁZET VZNIKU POŽÁRŮ V SOUVISLOSTI S NELEGÁLNÍM NOCOVÁNÍM A ROZDĚLÁVÁNÍM OHŇŮ NA ÚZEMÍ NÁRODNÍHO PARKU.

ZVÝŠENÝ STUPEŇ

NÁVŠTĚVNÍCI NÁRODNÍHO PARKU SE MOHOU PO ÚZEMÍ POHYBOVAT BEZ ZVLÁŠTNÍCH OMEZENÍ, ALE DLE PRAVIDEL NÁVŠTĚVNÍHO ŘÁDU, KDE JE UVEDENO, ŽE ROZDĚLÁVÁNÍ OHŇŮ ČI KOUŘENÍ V PŘÍRODNÍM PROSTŘEDÍ I POUŽÍVÁNÍ KEMPINGOVÝCH VAŘIČŮ JE ZAKÁZÁNO.

NÍZKÝ STUPEŇ

NOČNÍ ZÁKAZ VSTUPU DO LESŮ NÁRODNÍHO PARKU V ČASE OD 22 DO 6 HODIN. POHYB PO CELÉM PARKU JE OMEZEN POUZE NA ZNAČENÉ TURISTICKÉ TRASY. SMYSEM OMEZENÍ JE CO NEJVÍCE ZÚŽIT OBLASTI MOŽNÉHO VZNIKU POŽÁRU PŘI ZACHOVÁNÍ DOSTUPNOSTI CÍLŮ PRO NÁVŠTĚVNÍKY NÁRODNÍHO PARKU.

VYSOKÝ STUPEŇ

Ú

PRO POTŘEBY NALÉHAVÉHO HAŠENÍ V TERÉNU JSOU URČENA POMOCNÁ ZAŘÍZENÍ. STRÁŽCI A LESNÍCI MAJÍ VE VOZECH HASÍČÍ VAKY. V LESE JSOU UMÍSTĚNY ZÁSOBNÍ VAKY I MENŠÍ NÁDRŽE. SPRÁVA PARKU TAKÉ ZAKOUPILA SPECIÁLNĚ VYVINUTÉ VZDOUVACÍ PŘEPÁŽKY, KTERÉ V PŘÍPADĚ POTŘEBY ZVYŠUJÍ HLADINU MENŠÍCH VODNÍCH TOKŮ, ABY BYLO MOŽNÉ Z NICH ČERPAT VODU. SPOJ NÁDOBU S MNOŽSTVÍM VODY, KTEROU JE SCHOPNA POJMOUT.

50.000 L

1.000 L

25 L



NÁMĚT
NA AKTIVITU

PŘI VÝPRAVĚ DO NÁRODNÍHO PARKU SI ZAPIŠ, KDE JSI OBJEVIL PROTIPOŽÁRNÍ NÁDRŽ A JAK BYLA VELIKÁ.

NAJDI PROTIPOŽÁRNÍ SEMAFOR A ZAPIŠ SI, KTERÝ STUPEŇ RIZIKA BYL ZROVNA BĚHEM TVÉ NÁVŠTĚVY:
DATUM: STUPEŇ RIZIKA:

PŘÍPRAVA PROGRAMU PRO DĚTI

LEKTOR EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PŘIPRAVUJE EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO DĚTI, HRY A PRACOVNÍ LISTY. CHYSTÁ SI POMŮCKY. PLÁNUJE A ORGANIZUJE AKCE PRO VEŘEJNOST, DÍLNIČKY NA VÝROBU BUDEK NEBO HMYZÍCH DOMEČKŮ. JE POTŘEBA, ABY SE NEUSTÁLE ODBORNĚ VZDĚLÁVAL A PŘEDÁVAL TAK PRAVDIVÉ A SMYSLUPLNÉ INFORMACE.



ZJISTI CO NEJVÍCE O VYDRĚ ŘIČNÍ, KTERÁ PATŘÍ MEZI OHROŽENÉ DRUHY A ČESKÉ ŠVÝCARSKO JE JEJÍM DOMOVEM. ZPRACUJ SI NA NÁSLEDUJÍCÍ DVOUSTRANU MYŠLENKOVOU MAPU O JEJÍM ŽIVOTĚ A DALŠÍCH ZAJÍMAVOSTECH. MAPU MŮŽEŠ ZPRACOVAT I VÝTVARNĚ A NALEPIT SI MÍSTO SLOV OBRÁZKY. NEBOJ SE VYUŽÍT SVOU FANTAZII.



VYMYSLI AKTIVITU NEBO HRU, KTERÁ BY SE S DĚTMI DALA HRÁT. A NAPIŠ SI NÁVOD NA VOLNÉ ŘÁDKY, VČETNĚ POPISU POMŮCEK A MÍSTA VHODNÉHO KE HŘE.

HRA NA VYDRU

POČET HRÁČŮ: 14–20 DĚTÍ

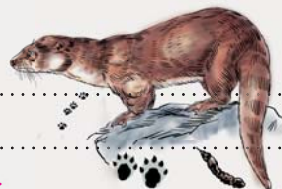
POMŮCKY: KARTIČKA S OBRÁZKEM RYBY

VHODNÉ PROSTŘEDÍ: LOUKA, ROVNÁ PLOCHA V LESE NEBO LESNÍ CESTA

VĚK HRÁČŮ: 5–9 LET

PRAVIDLA HRY:

DĚTI SE ROZDĚLÍ NA DVĚ SKUPINY. KAŽDÁ SKUPINA UTVOŘÍ ŘÁDU, BŘEH ŘEKY. ŘÁDY DĚTÍ STOJÍ NAPŘÓTI SOBĚ CCA VĚ VZDÁLENOSTI 1,5 METRU. VYBEREME JEDNOHO HRÁČE, KTERÝ BUDE PŘEDSTAVOVAT VYDRU. VYDRA SI STOUPNE BOKEM OD OBOU ŘAD CCA DO VZDÁLENOSTI 2 METRY. NĚKTERÉMU Z DĚTÍ V OBOU ŘADÁCH DÁME DO RUKY LÍSTEK S RYBIČKOU (ASPOŇ 3 DĚTEM).



ÚKOLEM RYBIČEK JE PŘEBÍHAT Z JEDNOHO BŘEHU ŘEKY K DRUHÉMU. VYDRA PROBÍHÁ ÚSEKEM "ŘEKY" SEM A TAM A SNAŽÍ SE RYBKY ULOVIT. RYBKA, KTERÁ PŘEBĚHNE A STOJÍ V ŘADĚ (JE UKRYTÁ POD BŘEHEM) JE SCHOVANÁ A VYDRA JÍ NEMŮŽE ULOVIT.



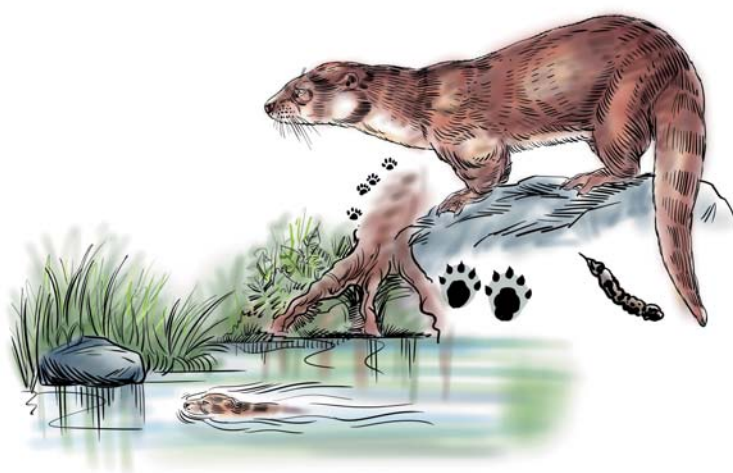
NÁMĚT
NA AKTIVITU

PRO SPOLUŽÁKY NEBO KAMARÁDY NATOČ A OKOMENTUJ KRÁTKÉ POUTAVÉ VIDEO O ZAJÍMAVOSTI Z NÁRODNÍHO PARKU (NAPŘ. O HNÍZDĚNÍ PTÁKŮ, O VLKOVI V ČESKÉM ŠVÝCARSKU, O SKALNÍM ŘÍČENÍ, O PRAVIDLECH CHOVÁNÍ V CHRÁNĚNÉM ÚZEMÍ APOD.).

MYŠLENKOVÁ MAPA O ŽIVOTĚ VYDRY ŘÍČNÍ

TOTO ZADÁNÍ
SI MŮŽEŠ ZPRACOVAT
PODLE SVÉ FANTAZIE.

JEŠTĚ NIKDY JSI S MYŠLENKOVOU
MAPOU NEPRACOVAL? NEVADÍ.
JEDNODUCHÝ NÁVOD NAJDEŠ
SNADNO NA INTERNETU, ZADÁŠ-LI
HESLO: „**MYŠLENKOVÁ MAPA**“.



A ČÍM BUDEŠ TY?

V NÁRODNÍCH PARCÍCH SE UPLATNÍ I ŘADA DALŠÍCH PROFESÍ. JE POTŘEBA PŘIPRAVOVAT A ŘÍDIT VÝZKUMNÉ PROJEKTY, PLÁNOVAT A TVOŘIT NAUČNÉ STEZKY, UDRŽOVAT CESTY A VYHLÍDKY. VŠE SE MUSÍ EVIDOVAT, SPOČÍTAT A SPRAVOVAT I PO FINANČNÍ STRÁNCE. JE TŘEBA ZAJIŠŤOVAT CHOD ORGANIZACE, KOMUNIKOVAT S OBCEMI, S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI I ZÁSTUPCI MÉDIÍ. KAŽDÁ TATO PRÁCE VYŽADUJE JINÉ ZNALOSTI I DOVEDNOSTI. UŽ VÍŠ, CO BYS CHTĚL DĚLAT TY?

Ú

UDĚLEJ SI CHVILKU ČAS PRO SEBE A POPŘEMÝŠLEJ, CO BYS O SOBĚ NAPSAL.

CO UŽ UMÍM, JAKÉ MÁM DOVEDNOSTI?

CO MĚ NEJVÍC ZAJÍMÁ A BAVÍ?

JAKÝ JSEM, JAKOU MÁM POVAHU?

CO BYCH CHTĚL V BUDOUCNU DĚLAT A ČEHO DOSÁHNOUT?

TYTO ÚKOLY NEMAJÍ SPRÁVNÉ
ŘEŠENÍ, JE ČISTĚ NA TOBĚ, JAK SI
LIST VYPLNÍŠ, JAKÉ MÁŠ PLÁNY...

Ú

NAPIŠ SI PRO SEBE SEZNAM TOHO, CO UDĚLÁŠ, CO SE NAUČÍŠ, NEBO V ČEM BY SES CHTĚL ZLEPŠIT, ABYS SMĚŘOVAL KE SVÉMU CÍLI.

NAPŘ.: ZÚČASTNÍM SE BĚHEM ROKU TŘÍ BRIGÁD NA OCHRANU PŘÍRODY,
NAUČÍM SE ROZEZNÁVAT 30 DRUHŮ STROMŮ, NATOČÍM OSVĚTOVÉ VIDEO PRO KAMARÁDY,
NAPLÁNUJI A ZORGANIZUJI SVŮJ VLASTNÍ PROJEKT NA ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ VE SVÉM BYDLIŠTI ...

☑ TO DO LIST

☑	☑
☑	☑
☑	☑
☑	☑
☑	☑

UŽ TEĎ SE MŮŽEŠ ZAPOJIT DO DOBROVOLNICKÝCH AKTIVIT,
STÁT SE ČLEMEM DOBROVOLNÉ STRÁŽE PŘÍRODY NEBO BÝT
SOUCÁSTÍ ORGANIZACÍ CHRÁNÍCÍCH PŘÍRODU.

